Всё течет, всё изменяется” –  
Быт, культура, языки...  
Пусть нам нравится, не нравится –  
Изменяемся и мы.

Наталья Богданова

**Имидж школы.**

В условиях рыночной экономики жизнеспособными оказываются только конкурентоспособные учреждения. Конкурентоспособное образовательное учреждение - это учреждение, которое обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг. Когда образовательное учреждение, предлагает образовательные услуги и обеспечивает устойчивый уровень их качества, то оно начинает работать над созданием собственного имиджа.

С понятием имиджа тесно связана и репутация образовательного учреждения, которая складывается из нескольких составляющих и которая удерживается в массовом сознании долгие годы. Отличие имиджа от репутации, заключается именно в том, что репутация является итогом построения имиджа.

Имидж современного образования – это интегрированное понятие, оно складывается из различных составляющих – имиджа образовательного учреждения, имиджа педагога, имиджа территориальной системы образования.

Можно выделить основные структурные компоненты имиджа школы:

* качество образовательной деятельности – предоставляемой образовательной услуги,
* имидж директора и администрации образовательного учреждения,
* имидж педагогического и вспомогательного персонала,
* визуальный имидж,
* социально-психологический имидж,
* образовательный маркетинг образовательного учреждения и другое.

Сегодня школе даются широкие возможности для формирования своего имиджа. Сегодня школа сама решает и выбирает свой путь развития в полном согласии с детьми и их родителями. Имидж - это составляющая, это образ, это душа, это внутренний мир школы, от богатства этого внутреннего мира и зависит востребованность учреждения родителями.

Перед педагогическим коллективом нашей школы стоит цель:

- создать школу, в которую будут стремиться дети и родители,

- школу, в которой будут давать прочные знания, в которой будут не образовывать

дополнительно, а гармонично развивать способности, одарённость, талант,

- школу, в которой всё будет красиво и содержательно: внутренне и внешне, где всё будет строиться на вере, надежде и любви.

Красивые стены нашей школы, ухоженность территории, техническая оснащенность – всё это важная составляющая имиджа, «Встречают по одёжке, - как убеждает нас пословица, - но провожают, все-таки, по уму», поэтому основная составляющая имиджа – это образование.

Основное направление образования в школе - адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе общего основного и полного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих становление и развитие личности ребенка. Главный акцент в своей деятельности школа, исходя из неоднородности контингента ее учащихся, делает на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка. В нашей школе мы стремимся поддерживать образовательные ценности школы:

1. Каждый из 519 наших учащихся самоценен. Учитель не формирует личность, а создает условия для ценностных проявлений внутреннего мира ребенка, учитель не ведет, а идет рядом и впереди, он сотрудничает с ребенком, раздумывает вместе с ним над проблемами, вслушивается в него и принимает его таким, каким он пришел.
2. Учитель воздерживается от нравственных оценок личности, он дает ребенку возможность самому найти себя и пройти свой путь в поисках истины.
3. Учитель организует работу учащихся в школе, исходя из гуманистических принципов:

* ребенок учится только через действие;
* ребенок имеет свои индивидуальные возможности учебной деятельности;
* ребенок осваивает мир в целостном восприятии;
* ребенок учится от другого ребенка так же, как и от учителя на уроке;
* ребенок успешен в учении, когда ему хорошо;
* ребенок успешен в учении, когда его поддерживают и вдохновляют.

Среди наших обучающихся 7 человек с задержкой психического развития (7 вид), 6 человек с легкой умственной отсталостью (8 вид), 3 человека имеют инвалидность. Все они обучаются в общеобразовательных классах. И один первоклассник с нарушениями аутистического спектра обучается индивидуально на дому. Мы понимаем, что инклюзивное образование требует поддержки со стороны команды профессионалов. К сожалению, ни психолога, ни логопеда, ни дефектолога в настоящее время в нашей школе нет. Есть учитель начальных классов, Ирина Сергеевна Честикова, имеющая образование дефектолога-логопеда, которая совместно с учителем ведет диагностическую, коррекционную, аналитическую и консультативно-просветительскую работу, ее занятие вы увидите чуть позже.

Иными словами, построение образовательного процесса и технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик с учетом его личностных возможностей был вовлечен в активную учебную и внеурочную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый учащийся чувствовал себя в школе комфортно и максимально получал в ней все для своего развития личности.

Содержательная составляющая - вот то, что, как мы считаем, и делает нашу школу такой привлекательной для многих.

С самого раннего этапа обучения мы создаём среду для проявления и развития способностей каждого ребёнка, разрабатываем мероприятия, поддерживающие сформировавшийся потенциал одарённости: занятия внеурочной деятельностью, различные конкурсы детского творчества, концерты, театрализованные представления, спортивные соревнования, экскурсии и поездки за пределы Мурашинского района, походы по местному краю, участие в олимпиадах и общероссийских конкурсах. Учителя школы постоянно ищут новые пути продвижения ученического потенциала. Но обо всем по порядку.

Внеурочной деятельностью в школе занят 71 % учащихся - это и кружки, в 1-4 классах – 14 кружков, в 5 классах – 5 кружков, для 6-11 классов – 6 кружков; и элективные курсы: в 11 классе ведутся 2 элективных курса; и 2 спортивные секции для учащихся 8-11 классов; и курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки: 8 курсов посещают девятиклассники в этом учебном году. В течении многих лет реализуется комплексно-целевой проект «Одаренные дети», в рамках которого ведется работа по раннему выявлению и дальнейшему педагогическому сопровождению одаренных детей.

Конкурсы! Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Гелиантус», «Золотое руно», ЧиП. Мониторинг участия и побед наших ребят в данных конкурсах вы видите на экране. Но это все традиционно. Вот уже третий год учащиеся нашей школы принимают активное участие в дистанционных олимпиадах школьников по разным предметам. Только в этом учебном году победителями и призерами на всероссийском уровне стали 62 человека. Не отстают от детей и педагоги. Они тоже принимают участие в дистанционных олимпиадах по своему предмету и есть победители и призеры на региональном уровне.

Творческие конкурсы не остаются в стороне: районная выставка детского прикладного творчества, выставки детского рисунка, школьные выставки детского творчества, например в этом году был объявлен новогодний конкурс «Символ года 2016», каких только обезьянок мы не увидели на выставке: вот, познакомьтесь – это Люси, а это Мартын, Обезьянка от выпускников, веселые мартышки и др. Конечно же, без родителей здесь не обошлось, они проявили немало смекалки и выдумки.

Доброй традицией становятся творческие концерты «Содружество», где все вместе - дети, родители и учителя дарят позитивные эмоции и хорошее настроение всем, кто приходит на эти концерты. Украшением всегда становятся хор учителей и хор учащихся.

Большое внимание школа уделяет развитию спорта и здоровому образу жизни. В школе реализуется комплексно-целевой проект «Здоровье», в рамках которого традиционно проходят спортивные состязания и игры, в которых участвуют учащиеся и родители, например, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», первенство школы по волейболу и баскетболу и другие. Под руководством учителей физической культуры Зоновой Н.Н. и Москвиной О.С. учащиеся школы выступают во многих видах спортивных соревнований и на уровне района и на уровне области. На протяжении нескольких лет проводится конкурс «Здоровый класс», «Спортивный класс».

В школе фунционирует музейная комната. Огромную работу по накоплению музейных материалов и экспонатов по истории школы проделала учитель географии и краеведения Смирнова С.А. Продолжила деятельность по созданию и оформлению залов музея педагог-организатор Ситникова Н.Б. Под её руководством были открыты Зал боевой славы, Зал истории Мурашинского района. Сейчас музейной комнатой руководит учитель географии Самигуллина Л. Л.

За время своего существования музей пополнился большим количеством альбомов и другого иллюстративного материала о наших выпускниках и учителях, о героях боевых сражений, об истории района и о его природе. Исследовательские работы активистов музея ежегодно становятся победителями и призёрами областных конкурсов «Гимн воде», областного и окружного конкурсов исследовательских работ учащихся по краеведению, областных конкурсов сочинений о героях войны и тружениках тыла, районной краеведческой конференции «Восхождение к истокам» и многих других. В 2015 году в школе был создан фильм об учителе – ветеране ВОВ Агалакове С.И., этот фильм стал лауреатом областной выставки-экспозиции «Учитель на фронте и в тылу».

Участники актива музея пополнили школьную медиатеку материалами к 70-летнему юбилею Победы, к 80-летнему юбилею школы, к юбилейным датам в истории города, района и Кировской области и знакомят с этими проектами всех учащихся нашей школы.

В школе активно развивается волонтерское движение:

* разработка и реализация различных социальных проектов «Арт-десант» - роспись стен подъезда дома, где проживает ветеран педагогического труда, бывший директор нашей школы А.В. Кокарев,
* «Зимняя сказка» - строительство зимнего лабиринта и снежных фигур, для прогулок младших школьников и
* «Подари улыбку детям» - проведение с пользой перемен для детей 1-5 классов: игры, разучивание песен, танцев, мастер-классы по изготовлению сувениров, украшений для сцены,
* всероссийский проект «Волонтеры информационного общества».

Одним из наиболее значимых социальных проектов нашей школы это благоустройство памятника учителям и ученикам школы, погибшим в годы Вов. В реализации этого проекта никто не остался равнодушным. Все классы приняли участие в сборе макулатуры, на вырученные деньги была приобретена часть тротуарной плитки, учащиеся старших классов, педагоги школы и родители трижды выходили на субботники. И сегодня вы можете видеть обновленный памятник, сияющий золотом «Ордена Славы».

Кроме социальных проектов ребята волонтеры оказывают адресную помощь пожилым и одиноким людям, шефствуют над ветеранами педагогического труда, участвуют в социальных акциях таких как «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», флеш-мобах «Засветись. Стань заметней на дороге», «День победы», и других. Сейчас мы активно принимаем участие в марафоне добровольческих территорий «Добрая Вятка».

Трудно встретить педагогический коллектив, который бы не мечтал о высокой оценке своего труда со стороны руководителей, педагогической общественности, родителей и детей. И наша школа подошла вплотную к наивысшей оценке качества работы образовательного учреждения, о чем говорит статистика. В этом году независимая оценка составила 58,65 баллов из 60 возможных, для сравнения в 2014 году этот балл составлял 55,7. Видно, что независимая оценка повысилась почти на 3 балла.

За высокой признательностью стоит огромный многолетний труд всех без исключения работников школы, всех вместе и каждого в отдельности.

Жизнь быстротечна, и так же быстротечно меняется в ней всё. И только тот, кто способен поспевать за временем, кто мобилен, кто решителен в принятии решений и храбр в их претворении, только тот может смело назвать себя современным, а значит, привлекательным для многих и успешным для себя.